Základní škola Vítějeves, okres Svitavy

Preventivní program

Školní rok 2025/2026

Vypracovala: Ing. Magdalena Lidmilová
Schválila: Ing. Magdalena Lidmilová

Obsah

1. Úvod 2
2. Základní údaje o škole 2
3. Současný stav ve škole 3
4. Cíle programu 4
5. Komu je preventivní program určen 5
6. Preventivní program 5
6.1 Ve výuce 5
6.2 Besedy a workshopy 5
6.3 Preventivní bloky 7
7. Metody a formy práce využívané v oblasti prevence rizikového chování 9
8. Volnočasové aktivity 10
9. Žáci s SPU na naší škole 10
10. Seznámení rodičů s ŠPP 10
11. Spolupráce s jinými organizacemi 10
12. Řešení rizikového chování ve škole 11
13. Zhodnocení programu 11
13.1 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu 2023/24 12
14. Závěr 12
Přílohy 13

1. Úvod

Preventivní program školy je dlouhodobý dokument, jeho cílem je vytvořit pozitivní klima školy s minimem kázeňských problémů a rizikového chování ve škole i mimo školu.

Školní preventivní program vychází z následujících materiálů:

- Školní preventivní strategie,
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízení, č.j. 21149/2016,
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení, č. j. 21291/2010 – 28,
- Vyhláška MŠMT ČR č. 179/2016 Sb.

2. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:	Základní škola Vítějeves, okres Svitavy Vítějeves 80 569 06
Jméno a příjmení ředitele:	Ing. Magdalena Lidmilová
Telefon:	461 526 154
E-mail:	zs.vitejeves@seznam.cz

Školní metodik prevence:	Mgr. Tereza Alblová
Telefon:	734 125 769
E-mail:	tereza.stepankova1@seznam.cz

Výchovný poradce:	Mgr. Simona Janků
Telefon:	732 908 370
E-mail:	

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ 1. stupeň	3	54	7
ZŠ 2. stupeň	3	37	11
Celkem	6	91	14

Pedagogický tým tvoří ředitelka, 9 učitelek, 4 asistentky pedagoga a vychovatelka, která pracuje také jako asistentka pedagoga. Sbor je ryze ženský. Výchovný poradce se zaměřuje primárně na kariérní poradenství, zajištění spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou či speciálně vzdělávacími centry a na koordinaci vyučujících různých předmětů při tvorbě individuálně vzdělávacích plánů žáků. Dále pak řeší spolu s metodikem prevence problémové chování žáků a pracuje na příznivém klimatu školy. Metodik prevence zajišťuje a realizuje aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování. Kontaktuje a spolupracuje s odbornými pracovišti, vede písemné záznamy o problémovém chování žáků.

Výuka probíhá v šesti kmenových učebnách a ve dvou odborných učebnách
- 1 počítačová učebna a dílna, která zároveň slouží jako malá chemická laboratoř a keramická dílna.
Vybavení kabinetů se průběžně doplňuje a obnovuje. **Škola vede žáky k odpovědnosti za své chování, ke smysluplnému a hospodárnému využívání svých i školních pomůcek a vybavení školy.**

Budova školy stojí zhruba uprostřed obce Vítějeves. Žáci od první do deváté třídy se sem sjíždějí z dvanácti okolních obcí. Tomu je přizpůsobena časová organizace vyučování, začátek v 7:30 hod, konec dopoledního vyučování je ve 12:00 hodin. Tím je zabezpečeno dojíždění dětí ze všech obcí a také jejich návrat ze školy domů.

Budova se skládá ze dvou pater a půdního prostoru. V přízemní se nachází šatny, dílny, kuchyň s jídelnou a zázemí pro první stupeň a školní družinu. V prvním patře jsou umístěny kmenové třídy druhého stupně a 3. třídy, kabinety, sborovna, ředitelna a počítačová učebna. Na každém patře jsou vybudovány dívčí, chlapecké a učitelské toalety. Škola disponuje také sklepem, kotelnou a nářaďovnou. V přízemí ZŠ se nachází malá tělocvična se základním vybavením, využívaná žáky prvního stupně. Pro tělesnou výchovu druhého stupně využívá škola sokolovnu Obce Vítějeves. V prvním patře je umístěn pingpongový stůl a stolní fotbálek, které žáci využívají o přestávkách.

Škola má k dispozici dvě zahrady (zahrada naproti škole je v současné době mimo provoz kvůli probíhající stavbě). V hlavní zahradě vedle školy je vybudována venkovní učebna, která slouží také pro různé akce, jako např. přivítání školního roku. Součástí zahrady jsou také vyvýšené záhony, které využívají žáci v rámci pracovních činností. Druhá, větší zahrada se nachází naproti škole, kterou využívá nejčastěji školní družina. Zde mohou žáci stavět bunkry, hrát různé míčové hry nebo např. na honěnou. Zahrada naproti škole je v současné době mimo provoz kvůli probíhající stavbě.

Budova školy byla v roce 2015 celkově zateplena, byla vyměněna okna za nová plastová, byly zrekonstruovány a zatepleny střechy a na celé budově byla udělána nová fasáda, která dává škola zcela nový moderní a veselý ráz. Celkový dojem budovy je pravidelně umocňován sezónní výzdobou např. podzim - dýně. Plot školy - pastelkový vyrobili sami žáci v nepovinném předmětu řemeslné činnosti, je to velmi působivá ukázka dovedností našich žáků. Žáci školy se podíleli také na výrobě vyvýšených záhonů na jaře 2025 vyrobili lavičku (žáci 9. ročníku – chlapci vyrobili lavičku, dívky ušily látkový podsedák).

Stravování dětí zajišťuje kuchyň s jídelnou. Pitný režim připravují zaměstnanci školní kuchyně, kteří do várnic pro jednotlivá podlaží vaří čaj. Žáci mohou pít kdykoliv během vyučování. Škola zabezpečuje prodej pečiva a je zapojena do programu Ovoce do škol.

V blízkosti školy je oranžové hřiště pro míčové hry a rekreační hřiště se zajímavě řešenými průlezkami. Pro výuku TV má škola k dispozici kromě sokolovny i velké hřiště Obce Vítějeves (běžecká dráha, doskočiště, tenisové kurty, fotbalové hřiště). **Sportovní aktivity a pobyt venku jsou jednouz hlavních priorit školy.**

V okolí školy se nachází kostel s hřbitovem, zemědělské středisko, zdravotní středisko, sokolovna, obchod a autobusová zastávka. Škola leží u silnice v mírné zatáčce, proto je do jisté míry rizikový pohyb u školy. Žáci jsou vedeni k opatrnosti při pohybu v okolí školy a dbá se na dopravní bezpečnost. V blízkosti školy jsou umístěny dopravní značky upozorňující na pohyb dětí. Jako rizikové místo se dá označit přilehlá zastávka, kde se děti shlukují a čekají na autobus. Dalším rizikovým místem je přechod dětí přes místní komunikaci, která vede směrem k zemědělskému středisku.

3. Současný stav ve škole

S problematikou rizikového chování dětí se potýká celá společnost. Projevy rizikového chování se v dnešní době začínají objevovat již u dětí, které přichází z mateřských škol na základní školu. Z našeho pohledu pedagogů je důležité cílit na prevenci rizikového chování právě v době základní školní docházky. Naším cílem je poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech projevů rizikového chování, které se jim snažíme podat přiměřeně k jejich věku. Náš školní vzdělávací program nese jméno **Škola má zelenou** a řídíme se jím od 1. 9. 2020.

Nejčastěji řešenými problémy na naší škole jsou:

- používání vulgarismů,
- použití mobilních telefonů ve škole i přes zákaz ve školním řádu,
- neuposlechnutí pokynů učitele,
- časté zapomínání domácích úkolů a školních pomůcek.

Pro zmírnění těchto problémů jsme zavedli striktní zapisovací režim. V případě, že je pedagog svědkem některého z výše uvedených prohřešků, zapíše žákovi zápis do klasifikačního sešitu a žákovské knížky. Podle počtu zápisů může být danému žákovi uděleno výchovné opatření.

4. Cíle programu

Cíle preventivního programu vycházejí z aktuální situace, hlavním cílem je předcházet jakémukoliv rizikovému chování žáků.

Dlouhodobé cíle	• Podpora pozitivního sociálního klima ve škole • práce s třídními kolektivy a zlepšování vztahů v nich • rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáků • posilování komunikačních dovedností • formování osobnosti žáků • zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty • rozvoj právního vědomí • výchova ke zdravému životnímu stylu • naučit žáky pravidlům soužití v multikulturní společnosti
Střednědobé cíle	• prohlubování spolupráce s rodiči ohledně rizikového chování • podpora rodičovského zájmu o dění ve škole a činnost školy • učit žáky rozpoznat rizikové chování a umět adekvátně zareagovat • podpora vlastních aktivit žáků • rozvoj a podpora vzájemné spolupráce a činnosti žáků • vzdělávání pedagogů v oblasti krizové komunikace s žáky i rodiči
Krátkodobé cíle	• pokračování v třídnických hodinách (chvilkách) • zařazení témat vztahujících se k prevenci rizikového chování do učiva jednotlivých předmětů • minimalizace nevhodného chování žáků (vulgarismy, šikana, neuposlechnutí pokynů, používání telefonů,…). • posílení vědomí žáků v oblasti rizikového chování s důrazem na návykové látky • posílení duševního zdraví žáků i pedagogů

	(well-being) • učit žáky řešit nepříjemné situace

5. Komu je preventivní program určen

Školní preventivní program je vypracován pro potřeby naší školy. Je určen všem žákům, jejich zákonným zástupcům, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, a také pracovníkům institucí, kteří se budou podílet na jeho realizaci.

6. Preventivní program

S primární prevencí rizikového chování se žáci naší školy setkávají jak ve výuce (převážně v předmětech výchovného charakteru), tak také při účasti různých besed a programů na různá témata rizikového chování. Součástí výuky a chodu naší školy jsou také preventivní bloky, které se uskutečňují v jednotlivých měsících.

6.1 Ve výuce

1. stupeň a školní družina	• vedení ke zdravému životnímu stylu • osvojení správné hygieny a stravovacích návyků • vedení ke zdravému pohybu, vycházky do přírody • zapojení dětí do kolektivu • učení žáků řešit konflikty • vedení žáků ke spolupráci a vzájemné pomoci	Nespecifická primární prevence
2. stupeň	• vedení žáků k toleranci, pomoci slabším žákům • zlepšování práce s kolektivem, kamarádských vztahů • učení o návykových látkách, závislostech, alkoholu, kouření apod. • učení o vztahové komunikaci, vhodném chování a sexualitě • učení o právu a moci • vedení k posílení osobnosti • vedení ke zdravému životnímu stylu	Nespecifická primární prevence

6.2 Besedy a workshopy

Adaptační program pro 6. ročník	• II. stupeň • tématem je začlenění žáků do nového kolektivu	

	• zajišťují pedagogové ZŠ Vítějeves • plánovaná realizace v září 2025	
Den bezpečnosti	• celá škola • tématem je bezpečnost, prevence rizik, práce záchranných systémů, první pomoc • zajišťují složky IZS, BESIP • plánovaná realizace v září 2025	
Dopravní výchova	• 1. stupeň • tématem je orientace a bezpečnost v dopravě • zajišťují pedagogové ZŠ Vítějeves a dopravní hřiště ve Svitavách • plánovaná realizace v říjnu 2025 a dubnu 2026	Nespecifická primární prevence
Preventivní program „Bolest – nemoc jménem šikana“	• vybrané třídy II. stupně • tématem je prevence šikany, vytváření zdravých vztahů v kolektivu • zajišťuje Pavel Kotouček (ELIM Letovice) • plánovaná realizace listopad 2025	
Praktická ukázka: třídění odpadů	• celá škola • tématem je správné třídění odpadu • zajišťují Technické služby Malá Haná ve spolupráci s obcí Vítějeves • plánovaná realizace v listopadu 2025	
Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou	• 1. stupeň • tématem jsou vzájemné vztahy mezi dětmi • zajišťuje spisovatelka Michaela Fišarová • plánovaná realizace březen 2026	Nespecifická primární prevence
Videobeseda Kidó	• celá škola • tématem je prevence šikany a kyberšikany • zajišťují pedagogové ZŠ ve spolupráci s Matějem Hardem • realizace v listopadu 2025	Specifická primární prevence
Přednáška o finanční gramotnosti	• 2. stupeň • tématem je rozpočet, hospodaření s penězi,	Nespecifická primární prevence

	zabezpečení na stáří, investice • zajišťuje finanční poradce pan Marcel Navrátil • plánovaná realizace březen 2025	
Beseda se zdravotní sestrou	• 3. - 7. ročník • tématem je menstruace a dospívání, zajišťuje Bc. Katarina Prudilová • plánovaná realizace v prosinci 2025	Nespecifická primární prevence
Preventivní program: „Vlastní bezpečí“	• 1. – 3. ročník • tématem je bezpečnost na silnici • zajišťuje Mgr. Nikol Zavřelová (policejní preventistka) • plánovaná realizace v dubnu 2026	
Preventivní program: „Rizikové chování“	• 4. - 5. ročník • tématem je prevence rizikového chování • zajišťuje Mgr. Nikol Zavřelová (policejní preventistka) • plánovaná realizace v dubnu 2026	
Preventivní program: „Tvoje cesta načisto“	• II. stupeň • tématem jsou návykové látky, užívání, distribuce a právní důsledky • zajišťuje Mgr. Nikol Zavřelová (policejní preventistka) • plánovaná realizace v dubnu 2026	
Beseda se zdravotní sestrou	• I. stupeň • tématem je první pomoc, úrazy, bezpečnost • zajišťuje Alena Pichová • plánovaná realizace v květnu 2026	

6.3 Preventivní bloky

Měsíc	Téma	Plánované aktivity	Primární prevence
Září, říjen	Dávej na sebe pozor! Nauč se zásadám správného chování.	• školní řád, úmluva o chování ke školnímu majetku	Nespecifická

		• seznámení žáků i rodičů se školním řádem • představení prvňáčků ostatním žákům • dopravní výchova • dopravní hřiště Svitavy (1. stupeň) • sběr plodů pro záchrannou stanici Zelené Vendolí (celý podzim) • Mendelianum (9. ročník) • Beseda s panem Lopourem (žáci 2. stupně a veřejnost) • Volba povolání (9. ročník) • burza středních škol Fabrika Svitavy (8. a 9. ročník) • Halloweenské tvoření pro žáky a rodiče • Halloween – tradiční setkání dětí, rodičů a přátel školy • beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou • společná schůzka rodičů a učitelů (listopad) • běžecké odpoledne pro žáky a rodiče	
Listopad, prosinec	Pomáhejme si navzájem. Vyzdobme prostředí kolem nás.	• výzdoba školy, výroba drobných dárků, přáníček • vlastní výzdoba tříd • betlém ve škole • vánoční strom v obci – účast žáků školy • rozdání přání spoluobčanům • výtvarná soutěž • soutěže ve stolním tenise • sbírka Adventní koncerty • předmětové olympiády – D, ČJ, Z • FVTP – školní kolo soutěž (2. stupeň) • plavání bazén Svitavy (1. stupeň) • školní besídka • Den otevřených dveří • preventivní program –	Nespecifická

		vztahy mezi žáky, šikana	
Leden, únor	Buďme zdraví, nebojme se zimy.	• zimní sporty (lyžování, bruslení, sáňkování v rámci výuky) • kino Svitavy • pololetní turnaj (2. stupeň)	Nespecifická
Březen	Kniha – nejlepší přítel člověka.	• Noc s knihou, Dámská jízda, Kluci v akci (družina) • pobytový lyžařský výcvik (2. stupeň) • dopravní hřiště • Muzeum Svitavy – výstava dle aktuální nabídky	Nespecifická
Duben	Chraňme svět kolem nás.	• Den Země (8. ročník) • plavecký výcvik (1. stupeň) • divadelní představení • Ukliďme Česko – úklid kolem silnice • přírodovědná poznávací soutěž – Česká Třebová • návštěva vodáren Březová nad Svitavou • společná schůzka rodičů a učitelů	Nespecifická
Květen, červen	Máme rádi svou vlast a chceme ji poznat. Jsme šikovní a máme, co ukázat.	• Rudické propadání (9. ročník) • školní exkurze • sportovní den • atletické soutěže, • terénní cvičení	Nespecifická

7. Metody a formy práce využívané v oblasti prevence rizikového chování

Preventivní program probíhá za využití následujících metod a forem práce:

- besedy, workshopy,
- interaktivní semináře, diskuze,
- výklad,
- modelové situace,
- dramatizace, scénky,
- dotazníky,
- hry a hraní rolí.

8. Volnočasové aktivity

Při plánování a realizaci volnočasových aktivit, které spadají do nespecifické primární prevence, spolupracují naši pedagogičtí pracovníci nejen spolu, ale také s rodiči žáků. Naše škola realizuje tyto volnočasové aktivity:

- zájmové kroužky – 10 kroužků a 1 nepovinný předmět,
- běžecké odpoledne – pro děti a rodiče
- Halloweenské tvoření – pro děti a rodiče
- Halloween,
- setkání u vánočního stromu,
- předávání vánočních přání,
- Tříkrálová sbírka, Adventní koncerty, fond Sidus, květinový den
- školní besídka.

Škola nabízí jako nepovinný předmět náboženství a kroužky - sportovní hry pro 1. stupeň, hru na flétnu, hru na hudební nástroj, kroužek pomocná ruka, keramika, šachový kroužek, logopedický a taneční kroužek a kroužek 3D tisku.

Škola využívá aktuálních nabídek besed, filmových a divadelních představení, sportovních i jiných akcí konaných během školního roku v dostupném okolí školy. Ve škole funguje také školní knihovna, kde si mohou žáci vypůjčit knihy různých žánrů a témat. Žákům je zprostředkovávána nabídka nových knih z nakladatelství Fragment, Albatros, Svojtka a dalších.

9. Žáci s SPU na naší škole

Žáci s SPU jsou na naší škole integrováni v běžných třídách, učitelé s nimi pracují podle individuálních vzdělávacích a tematických plánů.

10. Seznámení rodičů s ŠPP

Seznámení rodičů s ŠPP probíhá formou:

- žákovské knížky,
- třídních schůzek,
- webových stránek školy,
- dne otevřených dveří,
- školního časopisu.

11. Spolupráce s jinými organizacemi

Naše škola spolupracuje s následujícími organizacemi:

- PPP a SPC Ústní nad Orlicí (Svitavy),
- PPP Vyškov (Boskovice),
- MÚ Svitavy – PhDr. Erich Stündl – koordinátor prevence kriminality,
- SVP Alfa Svitavy,
- Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová,

- PČR Svitavy,
- Hasiči Svitavy,
- Záchranná stanice Zelené Vendolí,
- Brněnské vodárny a kanalizace.

12. Řešení rizikového chování ve škole

Ve škole je trvale umístěna nástěnka s tématy prevence, čísly linky důvěry a dalšími informacemi, kterou školní metodik prevence aktualizuje. Do schránky důvěry mohou žáci anonymně vhazovat připomínky nebo prostřednictvím dopisu informovat o případném rizikovém chování ve škole. Schránku důvěry kontroluje a případně vybírá metodik prevence. Výchovný poradce má taktéž na webových stránkách kontakt pro anonymní dotazy a připomínky. V případě zjištění rizikového chování ve škole je svolána porada, kde se pedagogický sbor dohodne na postupu řešení problému podle druhu rizikového chování. Školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli následně zahájí intervenci.

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, které se týká držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy a během školních akcí, bude to klasifikováno jako hrubé porušení školního řádu. Při řešení budeme postupovat podle krizového plánu školy (ŠPP č. 3 a 4). Stejně tak, pokud by došlo k šikaně, kyberšikaně nebo agresivnímu chování žáků.

Pokud dojde k výskytu nežádoucího chování ve škole, budeme se řídit následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. jednání s rodiči
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR
6. další postupy podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení, č. j. 21291/2010-28

13. Zhodnocení programu

Preventivní program je vypracován na základě tradičních hodnot a aktivit. Vychází ze zkušeností pedagogů a možností, které nabízí škola a prostředí, v němž je umístěna. Žáci se do všech činností, které jsou jim nabízeny, zapojují podle svých zájmů a schopností. Žákům je tak ve velké míře umožňováno naplňovat svůj volný čas smysluplně a rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Své práce a úspěchy mohou prezentovat formou soutěží, výstav, nástěnek, prodeje drobných výrobků, školní akademie apod.

Rodinná atmosféra školy a přátelský přístup pedagogických i nepedagogických pracovníků školy přispívají k tomu, že na naší škole zaznamenáváme pouze minimální množství rizikového chování. Doufáme, že tomu tak bude i nadále a žáci se budou stále cítit ve škole příjemně a bezpečně.

Celkové zhodnocení a evaluace programu primární prevence bude prováděno na konci školního roku a uvedeno v minimálním programu na příští školní rok. Ke zjišťování aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány postřehy vyučujících, připomínky žáků, třídnické hodiny, hodiny výchovného charakteru (Výchova k občanství, Výchova ke zdraví).

13.1 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu 2024/25

Preventivní program ve školním roce 2024/25 byl naplněn. Uskutečnily se všechny plánované aktivity. Proběhla přednáška o finanční gramotnosti na téma rozpočet, hospodaření s penězi, zabezpečení na stáří a investice, která byla plánovaná již v předchozím roce. Navíc se podařilo uspořádat pro žáky workshop na téma kyberbezpečnost a dokonce začlenit do něho také rodiče. Zjistili jsme, že ve škole je vyšší počet žáků, kteří rádi běhají. Uspořádali jsme pro ně a jejich rodiče a přátele běžecké odpoledne s trenérkou a nadále podporujeme tuto sportovní disciplínu.

Snažili jsme se a nadále se snažíme inovovat náš program tak, abychom předešli u našich žáků problémům dnešní mládeže. Během roku jsme přivítali nové žáky do 1. a 2. třídy, jejich začlenění do kolektivu proběhlo úspěšně, a to mimo jiné díky podporování žáků ve zlepšování vzájemných vztahů. Podporovali jsme naše žáky také ve vztahu k životnímu prostředí a v lásce k přírodě. Vedli jsme je ke zdravé výživě a zdravému pohybu formou různých mimoškolních sportovních aktivit.

Co se týče rizikového chování, byly během školního roku řešeny některé případy nevhodného chování. Všechny případy byly řešeny na pedagogických radách a projednány s rodiči žáků. Šlo zejména o vulgární vyjadřování, nevhodné chování ke spolužákům a nerespektování pedagogických pracovníků. Tyto prohřešky měli na svědomí zejména žáci 5. ročníku. Třídnické hodiny v této třídě byly opakovaně zaměřovány na vzájemné vztahy spolužáků. Byla navázána užší spolupráce s SVP Alfa Svitavy, které i nadále pomáhá zlepšovat problematické chování v 2 žáků. Ve škole proběhl preventivní videoprogram zaměřený na prevenci proti šikaně. Program byl názorný, vhodný spíše pro menší žáky a následně byl pedagogy a žáky znovu probrán a využit.

Cíle minimálního preventivního programu byly z velké části naplněny, avšak stále je na čem pracovat. Postupy zvolené pro řešení problémového chování byly výsledkem spolupráce všech pedagogických pracovníků. Ukázalo se, že právě jednotný postup pedagogů přináší pozitivní výsledky. Nastavená pravidla je nutné stále vyhodnocovat a upravovat podle aktuálních potřeb.

14. Závěr

Školní preventivní program je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho žáci, pedagogický sbor, odborníci a rodiče. Stále se snažíme snižovat nevhodné chování některých našich žáků. Přijatá opatření jsou stále inovována podle aktuální situace v daných třídách. Snažíme se navozovat nové spolupráce s různými organizacemi a spolky a dělat tak program pestřejší. Jednotlivé části programu budou kontrolovány realizátorem programu a pravidelně vyhodnocovány. Podle výsledků mohou být upraveny. S výsledky budou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

Případné další preventivní programy a aktivity v oblasti prevence nežádoucího chování budou doplňovány v průběhu realizace programu podle nabídky a aktuální situace ve škole.

Přílohy

Č. 1: Úmluva o chování ke školnímu majetku

Ve Vítějevsi dne 1. 9. 2025 Ing. Magdalena Lidmilová

Četli:

Přílohy:

Úmluva žáků o zacházení se školním majetkem

Máme šanci se rozvíjet a vzdělávat v příjemném a motivujícím prostředí naší učebny. Zavazujeme se proto, že si budeme své třídy vážit a šetřit svěřené vybavení.

Jsem si vědom(a) toho, že vedení naší ZŠ vynakládá spolu s obcí nemalé částky na vybavení prostor školy. Chci, aby zařízení vydrželo co nejdéle pro mě, ale i pro ostatní žáky. V případě,že poškodím majetek školy záměrně, uhradím náklady na opravu nebo jeho pořízení.

Jméno	Podpis