Základní škola Vítějeves, okres Svitavy

Preventivní program

Školní rok 2024/2025

Vypracovala: Mgr. Nikol Křížová
Schválila: Ing. Magdalena Lidmilová

Obsah

1. Úvod 2
2. Základní údaje o škole 2
3. Současný stav ve škole 3
4. Cíle programu 4
5. Komu je preventivní program určen 5
6. Preventivní program 5
6.1 Ve výuce 5
6.2 Besedy a workshopy 5
6.3 Preventivní bloky 7
7. Metody a formy práce využívané v oblasti prevence rizikového chování 8
8. Volnočasové aktivity 9
9. Žáci s SPU na naší škole 9
10. Seznámení rodičů s ŠPP 9
11. Spolupráce s jinými organizacemi 9
12. Řešení rizikového chování ve škole 10
13. Zhodnocení programu 10
13.1 Zhodnocení Minimálního preventivního programu 2023/24 11
14. Evaluace minimálního preventivního programu 2023/24 11
15. Závěr 12
Přílohy 12

1. Úvod

Preventivní program školy je dlouhodobý dokument, který je součástí ŠVP a jeho cílem je vytvořit pozitivní klima školy s minimem kázeňských problémů a rizikového chování ve škole i mimo školu.

Školní preventivní program vychází z následujících materiálů:

- Školní preventivní strategie,
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízení, č.j. 21149/2016,
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení, č. j. 21291/2010 – 28,
- Vyhláška MŠMT ČR č. 179/2016 Sb.

2. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:	Základní škola Vítějeves, okres Svitavy Vítějeves 80 569 06
Jméno a příjmení ředitele:	Ing. Magdalena Lidmilová
Telefon:	461 526 154
E-mail:	zs.vitejeves@seznam.cz

Školní metodik prevence:	Mgr. Nikol Křížová
Telefon:	722 632 229
E-mail:	n.krizova95@gmail.com

Výchovný poradce:	Mgr. Simona Janků
Telefon:	732 908 370
E-mail:	

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ 1. stupeň	3	50	6
ZŠ 2. stupeň	4	45	10
Celkem	7	95	16

Pedagogický tým tvoří ředitelka, 10 učitelek, 4 asistentky pedagoga a vychovatelka. Sbor je ryze ženský. Výchovný poradce se zaměřuje primárně na kariérní poradenství, zajištění spolupráce s pedagogicko-sychologickou poradnou či speciálně vzdělávacími centry a na koordinaci vyučujících různých předmětů při tvorbě individuálně vzdělávacích plánů žáků. Dále pak řeší spolu s metodikem prevence problémové chování žáků a pracuje na příznivém klimatu školy. Metodik prevence zajišťuje a realizuje aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování. Kontaktuje a spolupracuje s odbornými pracovišti, vede písemné záznamy o problémovém chování žáků.

Výuka probíhá v sedmi kmenových učebnách a ve dvou odborných učebnách - 1 počítačová učebna a dílna, která zároveň slouží jako malá chemická laboratoř a keramická dílna. Kmenové učebny slouží současně jako poloodborné učebny s přilehlými kabinety. Vybavení kabinetů se průběžně doplňuje a obnovuje. **Škola vede žáky k odpovědnosti za své chování, ke smysluplnému a hospodárnému využívání svých i školních pomůcek a vybavení školy.**

Budova školy stojí zhruba uprostřed obce Vítějeves. Žáci od první do deváté třídy se sem sjíždějí z dvanácti okolních obcí. Tomu je přizpůsobena časová organizace vyučování, začátek v 7.30 hod, konec dopoledního vyučování je ve 12.00 hod. Tím je zabezpečeno dojíždění dětí ze všech obcí a také jejich návrat ze školy domů.

Budova se skládá ze dvou pater a půdního prostoru. V prvním – přízemním patře se nachází šatny, dílny, kuchyň s jídelnou a zázemí pro první stupeň a školní družinu. Na druhém patře jsou umístěny kmenové třídy druhého stupně a 4. třídy, kabinety, sborovna, ředitelna a počítačová učebna. Na každém patře jsou vybudovány dívčí, chlapecké a učitelské toalety. Škola disponuje také sklepem, kotelnou a nářaďovnou. V přízemí ZŠ se nachází malá tělocvična se základním vybavením, využívaná žáky prvního stupně. Pro tělesnou výchovu druhého stupně využívá škola sokolovnu TJ Sokol Vítějeves. V každém patře je umístěn pingpongový stůl a stolní fotbálek, které žáci využívají o přestávkách.

Škola má k dispozici dvě zahrady. V hlavní zahradě vedle školy je vybudována venkovní učebna, která slouží také pro různé akce, jako např. přivítání školního roku. Součástí zahrady jsou také vyvýšené záhony, které využívají žáci v rámci pracovních činností. Druhá, větší zahrada se nachází naproti škole, kterou využívá nejčastěji školní družina. Zde mohou žáci stavět bunkry, hrát různé míčové hry nebo např. na honěnou.

Budova školy byla v roce 2015 celkově zateplena, byla vyměněna okna za nová plastová, byly zrekonstruovány a zatepleny střechy a na celé budově byla udělána nová fasáda, která dává škola zcela nový moderní a veselý ráz. Celkový dojem budovy je pravidelně umocňován sezónní výzdobou např. podzim - dýně. Plot školy - pastelkový vyrobili sami žáci v nepovinném předmětu řemeslné činnosti, je to velmi působivá ukázka dovedností našich žáků.

Stravování dětí zajišťuje kuchyň s jídelnou. Pitný režim připravují zaměstnanci školní kuchyně, kteří do várnic pro jednotlivá podlaží vaří čaj. Žáci mohou pít kdykoliv během vyučování. Škola zabezpečuje prodej pečiva a je zapojena do programu Ovoce do škol.

V blízkosti školy je oranžové hřiště pro míčové hry a rekreační hřiště se zajímavě řešenými průlezkami. Pro výuku TV má škola k dispozici kromě sokolovny i velké hřiště TJ Sokol (běžecká dráha, doskočiště, tenisové kurty, fotbalové hřiště). **Sportovní aktivity a pobyt venku jsou jednou z hlavních priorit školy.**

V okolí školy se nachází kostel s hřbitovem, zemědělské středisko, zdravotní středisko, sokolovna, obchod a autobusová zastávka. Škola leží u silnice v mírné zatáčce, proto je do jisté míry rizikový pohyb u školy. Žáci jsou vedeni k opatrnosti pohybu v okolí školy. V blízkosti školy jsou umístěny dopravní značky upozorňující na pohyb dětí. Jako rizikové místo se dá označit přilehlá zastávka, kde se děti shlukují a čekají na autobus. Dalším rizikovým místem je přechod dětí přes místní komunikaci, která vede směrem k zemědělskému středisku.

3. Současný stav ve škole

S problematikou rizikového chování dětí se potýká celá společnost. Projevy rizikového chování se v dnešní době začínají objevovat již u dětí, které přichází z mateřských škol na základní školu. Z našeho pohledu pedagogů je důležité cílit na prevenci rizikového chování právě v době základní školní docházky. Naším cílem je poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech projevů rizikového chování, které se jim snažíme podat přiměřeně k jejich věku. Náš školní vzdělávací program nese jméno Škola má zelenou a řídíme se jím od 1. 9. 2020.

Nejčastěji řešenými problémy na naší škole jsou:

- používání vulgarismů,
- použití mobilních telefonů ve škole i přes zákaz ve školním řádu,
- neuposlechnutí pokynů učitele,
- časté zapomínání domácích úkolů a školních pomůcek.

Pro zmírnění těchto problémů jsme zavedli striktní zapisovací režim. V případě, že je pedagog svědkem některého z výše uvedených bodů, zapíše žákovi zápis do klasifikačního sešitu. Podle počtu zápisů může být danému žákovi uděleno výchovné opatření.

4. Cíle programu

Cíle preventivního programu vycházejí z aktuální situace, hlavním cílem je předcházet jakémukoliv rizikovému chování žáků.

Dlouhodobé cíle	• Podpora pozitivního sociálního klima ve škole • práce s třídními kolektivy a zlepšování vztahů v nich • rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáků • posilování komunikačních dovedností • formování osobnosti žáků • zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty • rozvoj právního vědomí • výchova ke zdravému životnímu stylu • naučit žáky pravidlům soužití v multikulturní společnosti
Střednědobé cíle	• prohlubování spolupráce s rodiči ohledně rizikového chování • podpora rodičovského zájmu o dění ve škole a činnost školy • učit žáky rozpoznat rizikové chování a umět adekvátně zareagovat • podpora vlastních aktivit žáků • rozvoj a podpora vzájemné spolupráce a činnosti žáků • vzdělávání pedagogů v oblasti krizové komunikace s žáky i rodiči
Krátkodobé cíle	• pokračování v třídnických hodinách • zařazení témat vztahujících se k prevenci rizikového chování do učiva jednotlivých předmětů • minimalizace nevhodného chování žáků (vulgarismy, šikana, neuposlechnutí pokynů, používání telefonů,…). • Posílení vědomí žáků v oblasti rizikového chování s důrazem na návykové látky • Posílení duševního zdraví žáků i pedagogů (well-being) • učit žáky řešit nepříjemné situace

5. Komu je preventivní program určen

Školní preventivní program je vypracován pro potřeby naší školy. Je určen všem žákům, jejich zákonným zástupcům, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, a také pracovníkům institucí, kteří se budou podílet na jeho realizaci.

6. Preventivní program

S primární prevencí rizikového chování se žáci naší školy setkávají jak ve výuce (převážně v předmětech výchovného charakteru), tak také při účasti různých besed a programů na různá témata rizikového chování. Součástí výuky a chodu naší školy jsou také preventivní bloky, které se uskutečňují v jednotlivých měsících.

6.1 Ve výuce

1. stupeň a školní družina	• vedení ke zdravému životnímu stylu • osvojení správné hygieny a stravovacích návyků • vedení ke zdravému pohybu, vycházky do přírody • zapojení dětí do kolektivu • učení žáků řešit konflikty • vedení žáků ke spolupráci a vzájemné pomoci	Nespecifická primární prevence
2. stupeň	• vedení žáků k toleranci, pomoci slabším žákům • zlepšování práce s kolektivem, kamarádských vztahů • učení o návykových látkách, závislostech, alkoholu, kouření apod. • učení o vztahové komunikaci, vhodném chování a sexualitě • učení o právu a moci • vedení k posílení osobnosti • vedení ke zdravému životnímu stylu	Nespecifická primární prevence

6.2 Besedy a workshopy

Beseda a workshop s trenérkou kondičního běhu Ivou Šnoplovou	• celá škola • zajišťuje trenérka Iva Šnoplová • tématem je zdravý pohyb a správná technika běhu na	Nespecifická primární prevence

	delší vzdálenosti • plánovaná realizace v září 2024	
Dopravní výchova	• 1. stupeň • tématem je orientace a bezpečnost v dopravě • zajišťují pedagogové ZŠ Vítějeves a dopravní hřiště v Poličce • plánovaná realizace v říjnu 2024 a dubnu 2025	Nespecifická primární prevence
Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou	• 2. stupeň • tématem je domácí násilí v rodině • zajišťuje spisovatelka Michaela Fišarová • plánovaná realizace říjen 2024	Nespecifická primární prevence
Videobeseda Kido superhero	• celá škola • tématem je prevence šikany a kyberšikany • zajišťují pedagogové ZŠ ve spolupráci s Matějem Hardem • realizace v únoru 2025	Specifická primární prevence
Přednáška o finanční gramotnosti	• 2. stupeň • tématem je rozpočet, hospodaření s penězi, zabezpečení na stáří, investice • zajišťuje finanční poradce pan Marcel Navrátil • plánovaná realizace březen 2025	Nespecifická primární prevence
Beseda se zdravotní sestrou	• 1. stupeň • tématem je zdraví • zajišťuje Bc. Katarina Prudilová • plánovaná realizace v prosinci 2024	Nespecifická primární prevence
Beseda o duševním zdraví	• celá škola • tématem je duševní hygiena, péče o duši • zajišťuje organizace Lajfr • plánovaná realizace v dubnu 2025	Specifická primární prevence
První pomoc	• 2. stupeň • tématem je první pomoc, úrazy • zajišťuje: SŠ Svitavy • předpokládaná realizace v květnu 2025	Nespecifická primární prevence

6.3 Preventivní bloky

Měsíc	Téma	Plánované aktivity	Primární prevence
Září, říjen	Dávej na sebe pozor! Nauč se zásadám správného chování.	• školní řád, úmluva o chování ke školnímu majetku • seznámení žáků i rodičů se školním řádem • představení prvňáčků ostatním žákům • dopravní výchova • dopravní hřiště Polička (1. stupeň) • sběr plodů pro záchrannou stanici Zelené Vendolí (celý podzim) • Mendelianum (9. ročník) • Beseda o Oskaru Schindlerovi (8. a 9. ročník) • Volba povolání (9. ročník) • burza středních škol Fabrika Svitavy (8. a 9. ročník) • Halloween – tradiční setkání dětí, rodičů a přátel školy • beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou • Exkurze Automatické mlýny Pardubice (2. stupeň) • Exkurze Praha (žáci 3.,4. a 5. třídy) • Olympiáda mediální gramotnosti (2. stupeň) • společná schůzka rodičů a učitelů (listopad)	Nespecifická
Listopad, prosinec	Pomáhejme si navzájem. Vyzdobme prostředí kolem nás.	• výzdoba školy, výroba drobných dárků, přáníček • vlastní výzdoba tříd • betlém ve škole • vánoční strom v obci – účast žáků školy • rozdání přání spoluobčanům • výtvarná soutěž • soutěže ve stolním tenise • sbírka Adventní koncerty	Nespecifická

		• předmětové olympiády – D, ČJ, Z • FVTP – školní kolo soutěž (2. stupeň) • plavání bazén Polička (2. stupeň)	
Leden, únor	Buďme zdraví, nebojme se zimy.	• zimní sporty (lyžování, bruslení, sáňkování v rámci výuky) • kino Svitavy	Nespecifická
Březen	Kniha – nejlepší přítel člověka.	• beseda o finanční gramotnosti (2. stupeň) • Noc s knihou, Dámská jízda, Kluci v akci (družina) • pobytový lyžařský výcvik (2. stupeň) • dopravní hřiště • Muzeum Svitavy – výstava dle aktuální nabídky • beseda o chování a šikaně (2. stupeň)	Nespecifická
Duben	Chraňme svět kolem nás.	• Den Země (8. ročník) • plavecký výcvik (1. stupeň) • divadelní představení • Ukliďme Česko – úklid kolem silnice • přírodovědná poznávací soutěž – Česká Třebová • návštěva vodáren Březová nad Svitavou • společná schůzka rodičů a učitelů	Nespecifická
Květen, červen	Máme rádi svou vlast a chceme ji poznat. Jsme šikovní a máme, co ukázat.	• Rudické propadání (9. ročník) • školní akademie • školní exkurze • sportovní atletický trojboj • atletické soutěže, • terénní cvičení	Nespecifická

7. Metody a formy práce využívané v oblasti prevence rizikového chování

Preventivní program probíhá za využití následujících metod a forem práce:

- besedy, workshopy,
- interaktivní semináře, diskuze,
- výklad,

- modelové situace,
- dramatizace, scénky,
- dotazníky,
- hry a hraní rolí.

8. Volnočasové aktivity

Při plánování a realizaci volnočasových aktivit, které spadají do nespecifické primární prevence, spolupracují naši pedagogičtí pracovníci nejen spolu, ale také s rodiči žáků. Naše škola realizuje tyto volnočasové aktivity:

- zájmové kroužky – 9 kroužků a 1 nepovinný předmět,
- Halloween,
- setkání u vánočního stromu,
- předávání vánočních přání,
- Tříkrálová sbírka,
- školní besídka.

Škola nabízí jako nepovinný předmět náboženství a kroužky sportovních her pro 1. a 2. stupeň zvlášť, hru na flétnu, hru na hudební nástroj, kroužek pomocná ruka, keramika, šachový kroužek, logopedický a taneční kroužek.

Škola využívá aktuálních nabídek besed, filmových a divadelních představení, sportovních i jiných akcí konaných během školního roku v dostupném okolí školy. Ve škole funguje také školní knihovna, kde si mohou žáci vypůjčit knihy různých žánrů a témat. Žákům je zprostředkována nabídka nových knih z nakladatelství Fragment, Albatros, Svojtka a dalších.

9. Žáci s SPU na naší škole

Žáci s SPU jsou na naší škole integrováni v běžných třídách, učitelé s nimi pracují podle individuálních vzdělávacích a tematických plánů.

10. Seznámení rodičů s ŠPP

Seznámení rodičů s ŠPP probíhá formou:

- žákovské knížky,
- třídních schůzek,
- webových stránek školy,
- dne otevřených dveří,
- školního časopisu.

11. Spolupráce s jinými organizacemi

Naše škola spolupracuje s následujícími organizacemi:

- PPP a SPC Ústní nad Orlicí (Svitavy),
- PPP Vyškov (Boskovice),
- PPP Brno,

- SPC Bystré,
- SPC Kamínek, Ústní nad Orlicí,
- MÚ Svitavy – PhDr. Erich Stündl – koordinátor prevence kriminality,
- SVP Alfa Svitavy,
- Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová,
- PČR – Ondřej Zeman – mluvčí, preventista,
- Hasiči Svitavy,
- Záchranná stanice Zelené Vendolí,
- Brněnské vodárny a kanalizace.

12. Řešení rizikového chování ve škole

Ve škole je trvale umístěna nástěnka s tématy prevence, čísly linky důvěry a dalšími informacemi, kterou školní metodik prevence aktualizuje. Do schránky důvěry mohou žáci anonymně vhazovat připomínky nebo prostřednictvím dopisu informovat o případném rizikovém chování ve škole. Schránku důvěry kontroluje a případně vybírá metodik prevence. Výchovný poradce má taktéž na webových stránkách kontakt pro anonymní dotazy a připomínky. V případě zjištění rizikového chování ve škole je svolána porada, kde se pedagogický sbor dohodne na postupu řešení problému podle druhu rizikového chování. Školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli následně zahájí intervenci.

Dojde- li k porušení ustanovení školního řádu, které se týká držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy a během školních akcí, bude to klasifikováno jako hrubé porušení školního řádu. Při řešení budeme postupovat podle krizového plánu školy (ŠPP č. 3 a 4). Stejně tak, pokud by došlo k šikaně, kyberšikaně nebo agresivnímu chování žáků.

Pokud dojde k výskytu nežádoucího chování ve škole, budeme se řídit následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. jednání s rodiči
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR
6. další postupy podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení, č. j. 21291/2010-28

13. Zhodnocení programu

Preventivní program je vypracován na základě tradičních hodnot a aktivit. Vychází ze zkušeností pedagogů a možností, které nabízí škola a prostředí, v němž je umístěna. Žáci se do všech činností, které jsou jim nabízeny, zapojují podle svých zájmů a schopností. Žákům je tak ve velké míře umožňováno naplňovat svůj volný čas smysluplně a rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Své práce a úspěchy mohou prezentovat formou soutěží, výstav, nástěnek, prodeje drobných výrobků, školní akademie apod.

Rodinná atmosféra školy a přátelský přístup pedagogických i nepedagogických pracovníků školy přispívají k tomu, že na naší škole zaznamenáváme pouze minimální množství rizikového chování. Doufáme, že tomu tak bude i nadále a žáci se budou stále cítit ve škole příjemně a bezpečně.

Celkové zhodnocení a evaluace programu primární prevence bude prováděno na konci školního roku

a uvedeno v minimálním programu na příští školní rok. Ke zjišťování aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány postřehy vyučujících, připomínky žáků, třídnické hodiny, hodiny výchovného charakteru (Výchova k občanství, Výchova ke zdraví).

13.1 Zhodnocení Minimálního preventivního programu 2023/24

Preventivní program ve školním roce 2023/24 nebyl naplněn v plné míře. Neuskutečnila se plánovaná přednáška o finanční gramotnosti na téma rozpočet, hospodaření s penězi, zabezpečení na stáří a investice. Zmíněnou přednášku však plánujeme uskutečnit v tomto školním roce.

Snažili jsme se a nadále se snažíme inovovat náš program tak, abychom předešli u našich žáků problémům dnešní mládeže. Během roku jsme přivítali nové žáky, jejichž začlenění do kolektivu proběhlo úspěšně, a to mimo jiné díky podporování žáků ve zlepšování vzájemných vztahů. Podporovali jsme naše žáky také ve vztahu k životnímu prostředí a v lásce k přírodě. Vedli jsme je ke zdravé výživě a zdravému pohybu formou různých mimoškolních sportovních aktivit. Uskutečnily se také dvě besedy se zdravotní sestrou Bc. Katarinou Prudilovou a expertkou na zdravý životní styl Ing. Ditou Urbánkovou Ph.D, kde se žáci naučili, jak správně se starat o své tělo a předcházet např. civilizačním chorobám.

Co se týče rizikového chování, byly během školního roku řešeny některé případy nevhodného chování. Všechny případy byly řešeny na pedagogických radách a projednány s rodiči žáků. Šlo zejména o vulgární vyjadřování, nevhodné chování ke spolužákům a nerespektování pedagogických pracovníků. Tyto prohřešky měli na svědomí zejména žáci 4. třídy. Ve třídě proběhlo dotazníkové šetření zaměřené na klima třídy a vzájemné vztahy spolužáků. Výsledkem byla debata o uvědomění si vzájemných hodnot a stanovení pravidel přátelského chování, na jejichž znění se podíleli právě žáci. Na škole proběhl také preventivní program zaměřený na prevenci proti šikaně, nevhodnému chování a vulgarismům. Program byl plný animačních prvků a hraných scének, což mělo u žáků úspěch.

14. Evaluace minimálního preventivního programu 2023/24

Během školního roku 2023/24 byly zrealizovány čtyři hlavní preventivní programy. První stupeň se účastnil programu dopravní výchovy a programu o zásadách správné životosprávy a pohybu. Pro druhý stupeň byly realizované besedy na téma prevence kriminality, posílení vzájemných vztahů a spolupráce na téma zdravé výživy. Žáci 2. stupně se účastnili programu o dospívání. Pro celou školu byl připraven preventivní program na téma šikana, nevhodné chování a vulgarismy. Žáci se během roku účastnili také různých exkurzí, akcí a projektů. Žáci prvního stupně se účastnili akce Den stromů, žáci druhého stupně např. projektu FVTP. Vybraní žáci 4., 5. a 6. ročníku se účastnili poznávací soutěže rostlin a živočichů. Během roku se žáci obou stupňů účastnili různých sportovních a obecních akcí.

V průběhu školního roku došlo i k několika setkáním s rodiči, která byla zaměřena na prohloubení spolupráce pedagogů s rodiči v oblasti rizikového chování žáků. Pedagogové se zaměřili na vedení třídnických hodin a vzdělávali se v oblasti digitálních kompetencí, práce s umělou inteligencí a prevence.

Realizované programy ve školním roce 2023/24 naplnily cíle minimálního preventivního programu. V programu zaměřeném na prevenci šikany, nevhodného chování a vulgarismů se žáci učili předcházet nevhodnému chování a slovním útokům. Naučili se také adekvátně reagovat na takové situace. Program o zdravé výživě a zdravém životním stylu cílil na správnou životosprávu a pohyb dětí, ke kterému se snažíme naše žáky vést. Mladší žáci se během dne na dopravním hřišti naučili řešit problémové situace v dopravě, a tak posilovali jejich sociální kompetence a komunikační dovednosti. Ve všech zmíněných programech chceme další roky pokračovat.

Během programů realizovaných ve školní družině a v běžné výuce se žáci učili spolupracovat

s ostatními žáky, řešit konflikty a vzájemně se podporovat a pomáhat si.

Cíle minimálního preventivního programu byly z velké části naplněny. Podařilo se sice zmírnit nevhodné chování žáků (vulgarismy, neuposlechnutí pokynů, používání telefonů,…), avšak stále je na čem pracovat.

Se zvolenými postupy a přístupy pro realizaci programů jsme spokojení, budeme v nich nadále pokračovat.

15. Závěr

Školní preventivní program je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho žáci, pedagogický sbor, odborníci a rodiče. Stále se snažíme snižovat nevhodné chování některých našich žáků. Přijatá opatření jsou stále inovována podle aktuální situace v daných třídách. Snažíme se navozovat nové spolupráce s různými organizacemi a spolky a dělat tak program pestřejší. Jednotlivé části programu budou kontrolovány realizátorem programu a pravidelně vyhodnocovány. Podle výsledků mohou být upraveny. S výsledky budou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

Případné další preventivní programy a aktivity v oblasti prevence nežádoucího chování budou doplňovány v průběhu realizace programu podle nabídky a aktuální situace ve škole.

Přílohy

Č. 1: Úmluva o chování ke školnímu majetku

Ve Vítějevsi dne 10. 10. 2024 Mgr. Nikol Křížová

Četli:

Přílohy:

Úmluva žáků o zacházení se školním majetkem

Máme šanci se rozvíjet a vzdělávat v příjemném a motivujícím prostředí naší učebny.Zavazujeme se proto, že si budeme své třídy vážit a šetřit svěřené vybavení.

Jsem si vědom(a) toho, že vedení naší ZŠ vynakládá spolu s obcí nemalé částky na vybavení prostor školy. Chci, aby zařízení vydrželo co nejdéle pro mě, ale i pro ostatní žáky. V případě,že poškodím majetek školy záměrně, uhradím náklady na opravu nebo jeho pořízení.

Jméno	Podpis